

Autor/autorka

Joanna Woldon

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Comparative and superlative adjectives

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z realizacji podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane technologie mają na celu zmotywować uczniów do pracy i uatrakcyjnić lekcję.

7. Cel ogólny zajęć

Na dzisiejszej lekcji poznasz zasady stopniowania przymiotników oraz nauczysz się budować zdania porównawcze.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna zasady stopniowania przymiotników: krótkich, długich i wyjątki.
2. Uczeń poprawnie opisuje zjawiska, ludzi i zwierzęta stosując przymiotniki w zdaniu.
3. Uczeń samodzielnie tworzy wypowiedzi dokonując porównań.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- audiowizualna,
- bezpośrednia,
- komunikacyjna

Formy pracy:

- zdalna,
- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

- Platforma Microsoft Teams,
- Filmy z You Tube,
- Platforma Padlet,
- Ćwiczenia z Liveworksheets, Wardwall, LearningApps,

- Platforma Google Jamboard,
- Ankieta na Google Forms

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, Internet, tablet

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów, odnotowanie obecności i zapisanie tematu lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Zapoznanie z planem tej lekcji zapisanym na padlecie

Czas trwania

5

Opis aktywności

Zapoznanie i zaprezentowanie Padletu z planem na lekcję

<https://padlet.com/szkolawoldon/kw5x7zm7219ebv33>

Uczniowie wchodzą w link przeglądają zadania do wykonania na tej lekcji.

Aktywność nr 2

Temat

Oglądanie filmów i dyskusja, wyciąganie wspólnych wniosków

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie oglądają filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k&t=149s>

<https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjqE&t=135s>

Przypominają sobie reguły dotyczące stopniowania przymiotników oraz tworzenia zdań ze stopniem wyższym i najwyższym przymiotnika.

Aktywność nr 3

Temat

Zebranie wniosków po wykonanych zadaniach

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczniowie wykonują zadanie polegające na podzieleniu przymiotników na kategorie ze względu na rodzaj stopnia.

<https://wordwall.net/resource/9613109/comparative-and-superlative>

Uczniowie samodzielnie stopniają przymiotniki i sprawdzają poprawność wykonania zadania.

<https://www.liveworksheets.com/tv1325tf>

Uczniowie wykonują zadanie polegające na wyborze odpowiedniego przymiotnika w zdaniu:

<https://learningapps.org/3550836>

oraz samodzielnym uzupełnieniu zdania:

<https://www.liveworksheets.com/sb1730786ch>

Aktywność nr 4

Temat

Wykorzystanie przyswojonej wiedzy w działaniu praktycznym

Czas trwania

7

Opis aktywności

Na platformie Jamboard uczniowie wspólnie zapisują zdania:

<https://jamboard.google.com/d/1D1t1rLeqkZPX7S8t1cfA7KF3-SYvUiwV46MwSB3EtBc/edit?usp=sharing>

Podsumowanie lekcji

Uczniowie podsumowują czego się dziś uczyli, co było trudne a co łatwe.

Uczniowie w domu rozwiązują i wysyłają zadanie:

<https://www.liveworksheets.com/nq2108678fc>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie uzupełniają ankietę:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNXMFzW5HGwuWLPJN_ui7G9geX8LKl5V_NMKvl96j9skoaw/viewform?usp=sharing

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

[Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

