

Lekcja:Enter

Autor/autorka

Małgorzata Bąbol

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Czy Polska graniczy tylko z państwami?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć zgodny z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii TIK sprawia, że lekcja jest bardziej atrakcyjna, sprawia, że dzieci postrzegają naukę jako zabawę co gwarantuje wyższe efekty edukacyjne. Pozwala na szybsze i łatwiejsze przyswojenie treści. Pobudza uczniów do większej aktywności. Daje też możliwość szybkiego sprawdzenia wiedzy i natychmiastowego korygowania błędów. Zwiększa motywację ucznia. Ułatwia pracę nauczyciela.

7. Cel ogólny zajęć

- poznanie sąsiadów Polski • poznanie flagi danego kraju

8. Cele szczegółowe zajęć

1. • uczeń zna kraje sąsiadujące z Polską oraz potrafi określić ich położenie względem naszego państwa
2. • rozpoznaje flagi państw sąsiadujących
3. • ogląda z uwagą filmy edukacyjne
4. • rozwiązuje quiz, układa puzzle w ramach utrwalenia zdobytych wiadomości

9. Metody i formy pracy

Metody pracy: pogadanka, oglądowa, praktycznego działania, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

10. Środki dydaktyczne

- zasoby YouTube / filmy edukacyjne,
- pl.padlet.com
- platforma Wordwall,
- platforma Quiz Eduelo.pl
- mapa Europy

- komputery / tablety
- aktywna tablica

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z dostępem do Internetu / tablet
- aktywna tablica

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Sprawdzenie obecności uczniów.
2. Nauczyciel prezentuje dzieciom mapę Polski. Opowiada dzieciom, że każdy z nas ma sąsiadów i dobrze jest ich znać i utrzymywać z nimi przyjacielskie kontakty. Zadaje następnie pytanie: czy nasz kraj również ma swoich sąsiadów?
Po udzielonych odpowiedziach podaje dzieciom temat lekcji, cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia.

Aktywność nr 1

Temat:

Poznajemy kraje sąsiadujące. Wyznaczamy kierunki świata.

Czas trwania

12 min.

Opis aktywności

1. Przypomnienie kierunków świata i wyznaczanie ich (ćwiczenia na platformie Wordwall).

- <https://wordwall.net/pl/resource/4603526/kierunki-%C5%9Bwiata-brakuj%C4%85ce-s%C5%82owa>
- <https://wordwall.net/pl/resource/15222242/geografia/kierunki-%c5%9bwiata>
- <https://wordwall.net/pl/resource/14094739/przyroda/kierunki-%c5%9bwiata-2>

2. Nauczyciel prezentuje film edukacyjny:

„ Sąsiedzi Polski – Mapa – Szkoła Profesora Szymona”
<https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w>

3. Oglądanie padletu:

<https://padlet.com/bgoscia28/ll8gwxzh5yqi02c>

Aktywność nr 2

Temat

Co wiem o moich sąsiadach ?

Czas trwania

13 min.

Opis aktywności

Obejrzenie na Eduelo.pl filmu przedstawiającego ciekawe informacje o państwach sąsiadujących z Polską.

- <https://www.youtube.com/watch?v=jFq42umzoRI>

Sprawdzenie przyswojonych informacji przez uczniów po obejrzeniu filmu np:

Który z krajów sąsiadujących z Polską jest największy?

Nad jaką rzeką leży Bratysława?

Który kompozytor pochodzi z Niemiec?

Jak nazywa się najwyższy szczyt Tatr położony na Słowacji?

Próby rozpoznawanie przez uczniów flag wybranych państw (ćwiczenie „Połącz w pary” na platformie Wordwall).

- <https://wordwall.net/pl/resource/1857048/polski/polska-i-jej-s%c4%85siedzi>

Aktywność nr 3

Temat

To już umiem!

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

„ Znajdź sąsiada” dzieci rozwiązują zadanie na platformie Wordwall polegające na umiejscowieniu państwa sąsiadującego z Polską w odpowiednim miejscu mapy. Po wykonaniu zadania utrwalają nazwę państwa z kierunkiem geograficznym na mapie.

- <https://wordwall.net/pl/resource/2816281/polska-i-jej-s%C4%85siedzi>

„ Czyja to stolica?” - dzieci otrzymują zadanie polegające na dopasowaniu stolicy do nazwy państwa sąsiadującego z Polską

- <https://wordwall.net/pl/resource/2720900/polski/stolice-s%C4%85siad%C3%B3w-polski>

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalamy zdobytą wiedzę

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia dzieciom do rozwiązania quizu na platformie Quiiz Eduelo - wersja demo
<https://www.eduelo.pl/quizy/poziom-vi/geografia/sasiedzi-polski/relacje-polski-z-sasiadami/>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel prosi uczniów o ułożenie puzzli, które będą podsumowaniem dzisiejszych zajęć. Każdy uczeń może sobie dostosować stopień trudności (ilość układanych elementów)

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/240924-polska-i-jej-s%C4%85siedzi>

13. Sposób ewaluacji zajęć

"Pierwsza myśl, pierwsza odpowiedź " - ewaluacja zajęć z platformą Wordwall.

- <https://wordwall.net/pl/resource/9369662/ewaluacja/pierwsza-my%C5%9Bl-pierwsza-odpowied%C5%BA>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz może być wykorzystany zarówno w nauczaniu zdalnym jak i stacjonarnym.

Warto sprawdzić przed lekcją dostępność sieci, działanie narzędzi wykorzystywanych do technologii TIK.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

