

Autor/autorka

Katarzyna Ziemińska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

3. Temat zajęć:

Ekstremalne warunki pogodowe

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat lekcji jest zgodny z podstawą programową nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w klasie VIII szkoły podstawowej i ujęty w moim planie pracy. Uczniowie nauczą się jakie mogą wystąpić ekstremalne warunki pogodowe i jakie są ich skutki.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

W trakcie nauczania zdalnego uczniowie nauczyli się pracować z wykorzystaniem technologii informacyjnej, dlatego wykorzystujemy ją również podczas nauki stacjonarnej. Wykorzystanie TIK zwiększa atrakcyjność zajęć oraz wspiera proces uczenia się. Zadania interaktywne, czy wykorzystanie filmików i prezentacji wpływają na uzmysłwienie problemu lub efektywniejsze zapamiętanie i utrwalenie poznanych treści. a) E-podreczniki.pl - serwis ten służy nie tylko jako repozytorium wartościowych gotowych materiałów edukacyjnych, ale także jako edytor do tworzenia własnych materiałów i lekcji oraz jako platforma edukacyjna, na której można udostępniać uczniom te treści online albo wydrukować w wersji PDF. Wszystkie materiały dostępne są na zasadach otwartej licencji Creative Commons; b) Wordwall - platforma pozwalająca tworzyć indywidualne materiały dydaktyczne i ćwiczenia m.in. łączenie w pary, gry słowne oraz testy; c) YouTube - dostęp do edukacyjnych materiałów filmowych; d) Formularz Forms - umożliwia natychmiastową reakcję np. uczniów, a wyniki od razu wyświetlane są na ekranie. Oferuje kilka rodzajów prezentacji pozwalających na szybkie badanie opinii (np. uczniów, uczestników spotkania, szkolenia itp.).

7. Cel ogólny zajęć

Uczniowie charakteryzują podstawowe zagrożenia pogodowe oraz sposoby postępowania podczas ich występowania

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczniowie potrafią wymienić pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka
2. Uczniowie opisują praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur
3. Uczniowie omawiają sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz

9. Metody i formy pracy

- metoda podaniowa - przekazywanie wiedzy (wyjaśnienia, rozmowa)
- metoda zadaniowa - ścisła (praca z tekstem, ćwiczenia)
- metoda aktywizująca - utrwalająca
- formy pracy: indywidualna i zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

- platforma e-podręczniki
- film edukacyjny
- prezentacja multimedialna
- wordwall
- formularz forms

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z dostępem do Internetu, monitor interaktywny, smartfony

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

- Sprawdzenie listy obecności
- Podanie tematu zajęć
- Podanie celów lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu lekcji

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

- Nauczyciel podaje temat i krótko omawia cele lekcji w formie NaCoBeZu
- Nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną - Czy spotkaliście się z różnymi warunkami pogodowymi?
- Nauczyciel przedstawia prezentację multimedialną
- https://prezi.com/p/41_1den0bx5l/ekstremalne-warunki-pogodowe/

Aktywność nr 2

Temat

Jak zachować się podczas ekstremalnych zjawisk pogodowych?

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

- Uczniowie oglądają prezentację <https://view.genial.ly/5fb3fcd37879640d8c0cda8a/presentation-edb-r-26-ekstremalne-warunki-pogodowe>
- Podczas prezentacji omawiane są poszczególne punkty
- Uczniowie podają swoje propozycje bezpiecznego zachowania

Aktywność nr 3

Temat

Co bym zrobił/a gdyby...?

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

- Uczniowie rozwiązują quiz
- <https://quizizz.com/admin/quiz/5ddff380a8e7da001c4d5b12/ekstremalne-warunki-pogodow>
- Nauczyciel podsumowuje wynik testu, omawia błędy

Aktywność nr 4

Temat

Omówienie zjawisk ekstremalnych występujących w Polsce

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

- Uczniowie wykonują ćwiczenie rozdziałając zjawiska pogodowe na bezpieczne i niebezpieczne zjawiska pogodowych
- <https://wordwall.net/pl/resource/8476867/przyroda/bezpieczne-i-niebezpieczne-zjawiska-pogodowe>
- Nauczyciel przedstawia film
- <https://www.youtube.com/watch?v=ijntxZM6OJ0>
-

Podsumowanie lekcji

- Uczniowie dokonują samooceny
- Nauczyciel w ramach pracy domowej zachęca do odwiedzenia strony e-podręczniki i rozwiązania ćwiczeń 2 i 3
- <https://zpe.gov.pl/a/inne-zagrozenia-naturalne/DmBn00HCl>

13. Sposób ewaluacji zajęć

- Na smartfonach uczniowie zaznaczają w formularzu Forms odpowiedni emotikon
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3LFcjipvDzRULSTq3h8qUvTcx_lhBbOICZrfSJ8JvNSAxKA/viewform?u

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcję można przeprowadzić zarówno stacjonarnie jak i zdalnie.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

