

Autor/autorka

Beata Sztejnabis

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Jesień złota- jesień słotna

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Większe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów podczas lekcji z wykorzystaniem nowych technologii. Ułatwienie powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności. Zastosowanie TIK podczas zajęć daje możliwość atrakcyjnego zapoznania uczniów z informacjami.

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, uwrażliwianie na piękno przyrody. Kształtowanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. słucha uważnie czytanego tekstu,
2. zna ptaki żyjące w Polsce,
3. zna daty rozpoczęcia poszczególnych pór roku,
4. uczestniczy w tworzeniu klasowej kolekcji przyrodniczej.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy: pogadanka, rozmowa ukierunkowana, praktycznego działania.

Formy pracy: indywidualna zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

Jambord, padlet, e-podręcznik, semini.pl, youtube, elementy przyrodnicze.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu, tablica interaktywna, głośniki.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel informuje o czym będziemy się dzisiaj uczyć, określa na co będziemy zwracać uwagę podczas lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Jesień złota

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Przypomnienie nazw pór roku i dat ich rozpoczęcia- połączenie daty z nazwą (str.1)
Jesienne skarby-omówienie ilustracji. Wypowiedzi uczniów na temat przyniesionych przez siebie jesiennych skarbow . Prezentowaniei swoich kolekcji (str. 2).

<https://jamboard.google.com/d/1Nq5mbXF6yyM4m1WWMiYIqyw9eKC5FNvEC4ZaFEB5wrE/edit?usp=sharing>

Aktywność nr 2

Temat

Ptaki spotykane jesienią

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Czytanie tekstu A Wajraka "Zaczęło się! Zimowa inwazja jemioluszek" z podręcznika z równoczesnym odtwarzaniem na ekranie.

<https://plamkamazurka.pl/2015/03/zimowa-inwazja-jemioluszek/>

Ukierunkowane pytaniami wypowiedzi uczniów na temat wyglądu jemioluszki, jej występowania i sposobu odżywiania.

Wysłuchanie odgłosów jemioluszki.

<https://padlet.com/bepsz69/qua4wvsm450m9dk4>

Aktywność nr 3

Temat

Ptaki zimujące

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Przypomnienie innych gatunków ptaków zimujących w Polsce.

<https://semini.pl/ptaki-zimujace-polsce/>

Odczytywanie ich nazw, kolorów, upierzenia, wielkości, cech charakterystycznych.

Aktywność nr 4

Temat

Ptaki

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Porządkowanie zdjęcia ptaka z jego nazwą.

https://jamboard.google.com/d/1AJQpEsXiWIZAmufmxgCHtK8_FI4WJmH0mHHO-3WMPt0/edit?usp=sharing

Sprawdzenie poprawności wykonania ćwiczenia.

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie lekcji. Zebranie głównych informacji z lekcji. Wypowiedzi co się uczniom podobało, a co należy zmienić.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie kończą pytania zadawane przez nauczyciela:

Dzisiaj dowiedziałem się że, ...

Chciałbym dowiedzieć się więcej o...

Zapamiętam...

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

