

## **Autor/autorka**

Edyta Saternus

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

- plastyka

## **3. Temat zajęć:**

Matematyka koła barw - poznajemy barwy podstawowe i pochodne.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Wybrany temat jest zawarty w planie pracy dla klasy IV. Dotyczy zagadnień zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wiadomości o barwach są fundamentem działań plastycznych.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie narzędzi TIK pozwala zwiększyć atrakcyjność lekcji i może pomóc w lepszym zrozumieniu i zapamiętaniu zagadnień z lekcji.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Zapoznanie uczniów z podstawowymi wiadomościami o barwach.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń potrafi wymienić barwy podstawowe i pochodne.
2. Uczeń potrafi tworzyć barwy pochodne.
3. Uczeń umiejętnie wykorzystuje poznane barwy w pracy plastycznej

## **9. Metody i formy pracy**

dyskusja

Indywidualna praca twórcza uczniów

doświadczenie plastyczne

quiz interaktywny

ćwiczenia interaktywne

oglądanie animacji i filmu

słuchanie muzyki

## **10. Środki dydaktyczne**

plansze z barwami podstawowymi i pochodnymi

plansza ukazująca tworzenie barw pochodnych,

farby plakatowe (żółta, czerwona, niebieska), słoiczki z wodą

youtube.com  
epodreczniki.pl  
quizizz.com  
ankieta google.forms

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Komputer lub tablet z dostępem do internetu, tablica multimedialna.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Nauczyciel podaje temat lekcji: Matematyka koła barw - poznajemy barwy podstawowe i pochodne. Następnie sprawdza listę obecności.

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Jak powstają barwy?

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel przedstawia uczniom trzy kolory podstawowe i wyjaśnia że nie można ich uzyskać ze zmieszania innych barw.

Zaprasza uczniów do obejrzenia krótkiej animacji na temat barw podstawowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=QoNN1T5jdPE>

2. Nauczyciel przedstawia uczniom trzy kolory pochodne i wyjaśnia z połączenia jakich dwóch barw podstawowych powstają. Zaprasza uczniów do obejrzenia krótkiej animacji na temat barw pochodnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=c5r3sjsBBk4>

3. Nauczyciel zapoznaje uczniów z kołem barw. W tym celu uczniowie oglądają film ze strony epodreczniki.pl :

<https://zpe.gov.pl/a/paleta-malarza---wszystko-na-temat-barwy/D18E2h0gk>

4. Uczniowie wyszukują w podręczniku "Do dzieła" informacji na temat barw. Wspólnie dyskutują na temat rodziny barw.

### **Aktywność nr 2**

Temat

Plastyczne doświadczenie.

### Czas trwania

10

### Opis aktywności

Nauczyciel prosi uczniów, aby w przygotowane trzy słoiczki nalali wody, następnie w pierwszym słoiczku zabarwili wodę na żółto, w drugim na czerwono a w trzecim na niebiesko. Następnie do pierwszego słoiczka (z farbą żółtą) dodali odrobinę farby czerwonej, do drugiego słoiczka (z farbą czerwoną) odrobinę farby niebieskiej, a do trzeciego (z farbą niebieską) odrobinę farby żółtej. Jakie kolory powstały?

Uczniowie zauważyli, że podczas wykonywania eksperymentu użyte barwy podstawowe połączyły się ze sobą i utworzyły nowe barwy (zieloną, fioletową i pomarańczową) - barwy pochodne.

Po przeprowadzeniu doświadczenia uczniowie rozwiązują ćwiczenie nr 2, 3, 4 ze strony epodreczniki.pl: <https://zpe.gov.pl/a/paleta-malarza---wszystko-na-temat-barwy/D18E2h0gk>

## **Aktywność nr 3**

### Temat

Impresja plastyczna do utworu muzycznego

### Czas trwania

15

### Opis aktywności

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie pracy plastycznej przy użyciu barw podstawowych i pochodnych. Inspiracją do wykonania pracy będzie wysłuchanie utworu fortepianowego:

<https://www.youtube.com/watch?v=RecBkEzNUMk>

2. Uczniowie prezentują wykonane prace na forum klasy.

## **Aktywność nr 4**

### Temat

Co już wiemy - podsumowanie zajęć

### Czas trwania

10

### Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują Quiz, który pozwoli na powtórzenie i utrwalenie zdobytych wiadomości dotyczących barw podstawowych i pochodnych:

<https://quizizz.com/admin/quiz/61a3eb774af8c9001e248287>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Uczniowie odpowiedzą na pytania zawarte w ankiecie przygotowanej przez nauczyciela w aplikacji google. forms

<https://forms.gle/vbPVf8GWMkEkARuo8>

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Zajęcia można przeprowadzić także zdalnie.

### **16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

