

Autor/autorka

Joanna Woldon

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- matematyka

3. Temat zajęć:

Obliczenia zegarowe

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z realizacji podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zmotywowanie uczniów do pracy, zainteresowanie ich tematem.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń wie jak dokonywać obliczeń zegarowych, zna ich zastosowanie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna jednostki miary czasu.
2. Uczeń odczytuje i zaznacza godziny na zegarach.
3. Uczeń dokonuje obliczeń czasu.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- zdalna,
- stacje zadaniowe na padlecie

Formy:

- indywidualna,
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

tablety, laptopy, aplikacje teams, learning apps, ZPE

11. Wymagania w zakresie technologii

łącze Internetowe, tablet, laptop

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie obecności, zapisanie tematu

Aktywność nr 1

Temat:

Zapoznanie z planem tej lekcji zapisanym na padlecie

Czas trwania

5

Opis aktywności

Uczniowie zapoznają się z planem lekcji:

<https://padlet.com/szkolawoldon/h0g6kssrl9ziswb6>

Aktywność nr 2

Temat

Użycie zdobytej wiedzy w praktyce

Czas trwania

20

Opis aktywności

Uczniowie przypominają sobie jednostki czasu i wykonują dwa zadania:

https://www.matzoo.pl/klasa4/jednostki-czasu_91_676

<https://learningapps.org/15649243>

Aktywność nr 3

Temat

Zebranie wniosków po wykonanych zadaniach

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczniowie zastanawiają się do czego można wykorzystać zdobytą wiedzę.
Rozwiązują dwa zadania:

<https://learningapps.org/10885195>

<https://learningapps.org/6156774>

Aktywność nr 4

Temat

Wykorzystanie przyswojonej wiedzy w działaniu praktycznym

Czas trwania

5

Opis aktywności

Uczniowie odpowiadają co był łatwe, co trudne, czego się dowiedzieli i do czego ta wiedza może się przydać.

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej:

<https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/15082900>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee4KFM5a_tbFCu2uDfMXfiTmfhv7C8ZrR3zhKTOpQcKtj84w/viewform?usp=

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0
Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna