

Autor/autorka

Mariusz Gaworski

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VII

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Stany Zjednoczone w XIX wieku

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat lekcji wynika z podstawy programowej obowiązującej w klasie VII szkoły podstawowej. Związane z nim treści, które mają opanować uczniowie są zgodne z wykorzystywanym przeze mnie programem nauczania historii.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie podczas lekcji narzędzi i metod TIK jest wyjściem na przeciw zmieniającej się rzeczywistości, w której wiele sfer życia człowieka opiera się na technologii informacyjnej. Poza przekazywaniem treści ściśle merytorycznych związanych z konkretnym przedmiotem na wszystkich lekcjach należy rozwijać kompetencje związane z wykorzystaniem komputera i internetu. W związku z tym także lekcje historii powinny składać się także z aktywności na tym polu. Poza tym wykorzystanie metod i narzędzi TIK pozwala uatrakcyjnić przekazywane treści, jak również w skuteczniejszy sposób przekazać treści wymagające zobrazowanie określonych faktów historycznych

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń opisuje sytuację społeczno-polityczno-gospodarczą Stanów Zjednoczonych w XIX wieku

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń opowiada o problemie niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych
2. Uczeń opowiada o rozwoju demograficznym Stanów Zjednoczonych podkreślając znaczenie imigracji i wykluczenia ludności indiańskiej.
3. uczeń wymienia różnice między stanami południowymi, a stanami północnymi
4. uczeń wymienia przyczyny i skutki wojny secesyjnej
5. uczeń chronologicznie wymienia najważniejsze wydarzenia wojny secesyjnej
6. uczeń rozumie znaczenie wolności
7. uczeń rozumie problem rasizmu
8. uczeń wykorzystuje technologię informacyjną do pozyskiwania informacji

9. Metody i formy pracy

- pogadanka

- przygotowanie i wyświetlenie filmu na platformie youtube
- wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
- wykorzystanie Formularzy Google
- wykorzystanie aplikacji Padlet

10. Środki dydaktyczne

- film na youtube
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- formularze Google
- Padlet
- platforma Teams

11. Wymagania w zakresie technologii

posiadanie komputera z dostępem do internetu

posiadanie platformy Teams

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel łączy się z uczniami za pośrednictwem platformy Teams, następnie podaje temat lekcji: Stany Zjednoczone w XIX wieku. Następnie zapoznaje uczniów z celami lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Pogadanka dotycząca powstania Stanów Zjednoczonych

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel przypomina uczniom treści związane z powstaniem Stanów Zjednoczonych i zasadami funkcjonowania amerykańskiego państwa. Uczniowie przypominają fakty związane z działaniami Ameryki, które poznali w klasie szóstej

Aktywność nr 2

Temat

Praca z filmem dotyczącym kształtowania się społeczeństwa Stanów Zjednoczonych.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną zapoznają się z filmem, a następnie wykonują związane z nim polecenia.

[Stany Zjednoczone przed wybuchem wojny secesyjnej](#)

Aktywność nr 3

Temat

Przebieg wojny secesyjnej

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie na podstawie osi czasu wymieniają kolejne etapy konfliktu między Północą, a Południem.

[Konflikt między Północą, a Południem](#)

Aktywność nr 4

Temat

Skutki wojny secesyjnej

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie wykonują polecenia do tekstu zamieszczonego na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

[Skutki wojny secesyjnej](#)

Podsumowanie lekcji

W ramach podsumowania zostaje uczniom przekazany test sprawdzający opanowanie treści na podstawie, którego zostanie oceniony zakres realizacji celów.

13. Sposób ewaluacji zajęć

[Test sprawdzający wiedzę.](#)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

