

Autor/autorka

Edyta Saternus

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- muzyka

3. Temat zajęć:

Świąteczne tradycje w naszych domach. Kolęda -Jest taki dzień...

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat realizowany w oparciu o podstawę programową, obowiązującą w klasie IV. Temat lekcji ma na celu przybliżyć dzieciom wielkie znaczenie muzyki w życiu każdego człowieka, oraz uświadomić uczniom, jak ważne jest pielęgnowanie tradycji rodzinnych związanych ze Świątami Bożego Narodzenia.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologie wykorzystane podczas lekcji oraz ćwiczenia interaktywne pomogą dzieciom zrozumieć podstawowe znaczenie muzyki oraz uatrakcyjnią przebieg zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z zagadnieniem polskich kolęd i pastorałek – omówienie roli tradycji w życiu ludzi.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wymienia i opisuje polskie zwyczaje bożonarodzeniowe;
2. uczeń potrafi wykazać różnice między kolędą, pastorałką a piosenką bożonarodzeniową;
3. uczeń śpiewa wybrane kolędy, pastorałki i piosenki

9. Metody i formy pracy

Forma pracy: zbiorowa, indywidualna

Metody: wspólne śpiewanie, słuchanie, prezentacja filmu edukacyjnego, rozmowa

praca z tekstem

10. Środki dydaktyczne

tablica interaktywna, komputer lub laptop,
ćwiczenia interaktywne,
tekst piosenki
biblioteka muzyczna
youtube.com
epodreczniki.pl

11. Wymagania w zakresie technologii

Tablica interaktywna, komputer lub laptop z dostępem do Internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel podaje temat lekcji: Świąteczne tradycje w naszych domach. Kolęda -Jest taki dzień...
Następnie sprawdza listę obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Polskie tradycje bożonarodzeniowe.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel pyta uczniów jakie znają polskie tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Po krótkiej rozmowie zaprasza uczniów do obejrzenia filmu na temat polskich obyczajów bożonarodzeniowych na platformie epodreczniki.pl:

<https://zpe.gov.pl/a/polskie-obyczaje-bozonarodzeniowe-koleda-pastoraalka-kolednicy-i-koledowanie/DWQhHa9xN>

2. Uczniowie dyskutują na temat tradycji świątecznych w ich domach rodzinnych.

Aktywność nr 2

Temat

Kolęda czy pastorałka?

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Nauczyciel przedstawia uczniom cechy bożonarodzeniowej pieśni o tematyce religijnej - kolędy. Wyjaśnia różnice pomiędzy kolędą a pastorałką.

Nauczyciel opowiada o kolędnicach czyli grupie przebierańców chodzących po domach w okresie świątecznym w celu składania życzeń noworocznych, tańców, śpiewów i odgrywania komicznych scenek.

2. Zaprasza uczniów do wysłuchania najpiękniejszych polskich pastorałek:

1. GOLEC UORKIESTRA - Oj, Maluśki, Maluśki

https://www.youtube.com/watch?v=OjSmSJ_wgts

2. GOLEC UORKIESTRA - Pójdźmy wszyscy do stajenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qA2PETtRyRA>

3. ZTL Pruszkowiaczy - Przybieżeli do Betlejem Pasterze

<https://www.youtube.com/watch?v=QX0P79wNTYc>

Aktywność nr 3

Temat

Wspólny śpiew kolędy - Jest taki dzień...

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Nauczyciel zachęca uczniów do wspólnego zaśpiewania kolędy, rozdaje uczniom tekst kolędy.

Przypomina o przyjęciu odpowiedniej postawy – proste plecy, obie stopy oparte o podłogę.

Podczas śpiewania szeroko otwieramy usta, bardzo wyraźnie wymawiamy tekst utworu.

2. Wspólne odśpiewanie kolędy - Jest taki dzień...

<https://www.youtube.com/watch?v=uBi4GWphU30>

Aktywność nr 4

Temat

Czy tradycja jest ważna dla ludzi? - podsumowanie zajęć.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują ćwiczenia na platformie epodreczniki.pl które pozwolą im na powtórzenie i utrwalenie zdobytych wiadomości dotyczących tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. Ćwiczenia:

2, 3, 4, 5, 6, 7:

<https://zpe.gov.pl/a/oj-maluski---koledy-i-pastoralki-rola-tradycji-w-zyciu-ludzi/Dr7aZNclU>

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie tematu zajęć. Zachęcenie uczniów do wysłuchania w domu innych kolęd i pastorałek. Wybranie ulubionej kolędy i prenetacja jej na kolejnej lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdań:

Lekcja podobała mi się / nie podobała mi się / ponieważ.....

Dzisiaj nauczyłem się.....

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Podczas przygotowywania zajęć można również skorzystać z Biblioteki muzycznej umieszczonej na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej i wysłuchać z uczniami kolęd w wykonaniu Chóru Akademii Muzycznej im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy:

<https://zpe.gov.pl/a/oj-maluski--koledy-i-pastoralki-rola-tradycji-w-zyciu-ludzi/Dr7aZNclU>

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

